

Έρευνα για την Περιβαλλοντική Αγωγή των νέων, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα για το Περιβάλλον

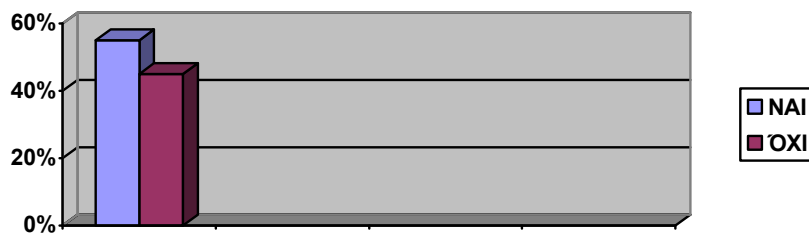
Το **Ερευνητικό Κέντρο** του **ΙΕΚ ΞΥΝΗ**, με την αρωγή των σπουδαστών του τμήματος marketing, πληροφορικής και προσχολικής αγωγής, πραγματοποίησε μία έρευνα σε νέους ηλικίας 18-22 ετών, με σκοπό να διαγνώσει την αντίληψη και τη στάση των νέων απέναντι σε θέματα περιβαλλοντικής αγωγής και εθελοντικού καθαρισμού.

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε σε 501 νέους και νέες, ηλικίας 18-24 ετών, σε σχολεία της περιοχής της Αθήνας, του Πειραιά και της Γλυφάδας, μαθητές Λυκείων, σπουδαστές ΙΕΚ, ΤΕΙ, και ΑΕΙ.

Τι αποκαλύπτει η έρευνα:

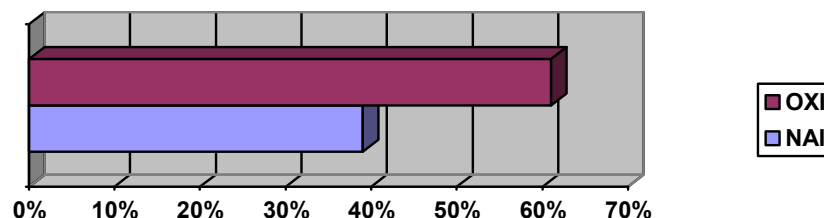
Το 45% των νέων δεν γνωρίζουν ότι η 5^η Ιουνίου έχει καθιερωθεί ως παγκόσμια ημέρα περιβάλλοντος.

ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ ΟΤΙ Η 5η ΙΟΥΝΙΟΥ ΕΧΕΙ ΚΑΘΙΕΡΩΘΕΙ ΩΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ



Το 61% των νέων δεν γνωρίζουν την ύπαρξη συντονισμένων δράσεων για την προστασία του περιβάλλοντος;

ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ ΤΗΝ ΥΠΑΡΞΗ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ



Μόλις ένα 39% των νέων έχει ενημερωθεί για την ύπαρξη συντονισμένων δράσεων εθελοντικού χαρακτήρα.

Στο ερώτημα πώς ενημερώθηκαν οι απαντήσεις τους έχουν ως εξής:

Από το Σχολείο 52%,

Από το Δήμο 14%

Από τον Τύπο 20%

Μέσω Internet: 10%

Άλλο 4%:

Από αυτούς (από το 39% που είχαν ενημερωθεί) που είχαν ενημέρωση το 63% συμμετείχαν σε δράσεις εθελοντικού χαρακτήρα κυρίως μέσω του σχολείου.

Στο ερώτημα εάν θα συμμετείχαν σε μια ενέργεια εθελοντικού καθαρισμού για την προστασία του περιβάλλοντος, εφόσον του έχει γνωστοποιηθεί, η συντριπτική πλειοψηφία των νέων σε ποσοστό 61 % απαντά ναι.

Στο ερώτημα αν ανησυχούν για τις καθημερινές δυσμενείς επιπτώσεις στο περιβάλλον το 49% των νέων φαίνεται να ανησυχεί.

Πως φαντάζεστε το περιβάλλον που ζείτε σε 10 χρόνια από σήμερα , οι απαντήσεις τους έχουν ως εξής:

Πολύ καλύτερο: 22%

Καλύτερο: 18%

Δεν περιμένω μεταβολές: 10%

Πιο άσχημη συνθήκες: 25%

Πολύ πιο άσχημες συνθήκες: 20%

Ανυπόφορο: 5%

Ερμηνεία της έρευνας

Φαίνεται ότι οι νέοι δεν γνωρίζουν, δεν έχουν πληροφόρηση γιατί είναι εμφανές ότι όταν γνωρίζουν, ευαισθητοποιούνται και συμμετέχουν. Ανυσηχούν για το περιβάλλον. Φαίνεται όμως να μην κινούνται στην κατεύθυνση της ενεργούς συμμετοχής και της εθελοντικής δράσης. Αυτό όμως δεν είναι ευθύνη των νέων αλλά της κοινωνίας μας. Αν θέλουμε να προστατεύσουμε την Ελλάδα, θα πρέπει να ξαναρχίσουμε από τον «πολιτισμό». Η εκπαίδευση με την ευρεία της έννοια, χρειάζεται «ανοικοδόμηση» από τη βάση της ή αν θέλετε από την προσχολική αγωγή για θέματα περιβαλλοντικής αγωγής. Ο αυριανός υπεύθυνος πολίτης, από την προσχολική αγωγή, διαμορφώνεται και διαμορφώνει αντιλήψεις και στάσεις αργότερα. Αυτό σημαίνει ότι χρειάζεται πολύ δουλειά. Ευνόητο είναι ότι θα χρειαστούν νέα βιβλία, νέο οπτικοακουστικό υλικό κατανοητό στα παιδιά. Ένα ακόμη βήμα που πρέπει κατά τη γνώμη μου να γίνει σε αυτή την κατεύθυνση είναι η επιμόρφωση των παιδαγωγών, των δασκάλων, των καθηγητών σε θέματα περιβαλλοντικής αγωγής. Το ίδιο πρέπει να συνεχιστεί και στα επόμενα βήματα, στο γυμνάσιο, στο λύκειο, στους χώρους φοίτησης αργότερα. Οι νέοι σήμερα προσλαμβάνουν μηνύματα με διαφορετικό τρόπο. Θα πρέπει να μιλήσουμε στη γλώσσα τους, με ένα πιο «φρέσκο τρόπο» έτσι ώστε και να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν. Κάτι που θα πρέπει να δουν οι αρμόδιοι φορείς κατά την υλοποίηση συνολικά του επικοινωνιακού τους έργου. Χρειάζεται πολύ δουλειά για να ευαισθητοποιηθούν οι νέοι. Για να συμμετέχουν και αν θέλετε να γίνουν

όχι μόνο πιο ευαίσθητοι σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος αλλά και πιο ενεργοί. Να συμμετέχουν εθελοντικά σε αντίστοιχες δράσεις εφόσον θα έχουν συνειδητοποιήσει πως η «προστασία του περιβάλλοντος είναι υπόθεση όλων μας». Το σχολείο αλλά και η τοπική αυτοδιοίκηση σε αυτή την κατεύθυνση πρέπει συνεργατικά να διαδραματίσουν ουσιαστικό ρόλο, εφόσον όταν έχει γίνει βίωμα στους νέους ανθρώπους να συμμετέχουν εθελοντικά π.χ. σε ένα πρόγραμμα καθαρισμού στη γειτονιά, θα συμμετέχουν και στην παραλία και στον αρχαιολογικό χώρο κι στην πόλη που ζουν καθημερινά. Μετά την Ολυμπιάδα το μήνυμα του εθελοντισμού πρέπει να «αναζωογονηθεί». Το σύνολο του κόσμου της εκπαίδευσης έχει να διαδραματίσει μεγάλο ρόλο σε αυτό, μέσα από δράσεις, εκδηλώσεις, καλλιτεχνικές δραστηριότητες, θεατρικές παραστάσεις, περιβαλλοντικά παιχνίδια κ.α. δράσεις.

Εκτιμώ ότι με συστηματικό και δομημένο τρόπο σε αυτή την κατεύθυνση θα πετύχουμε πολλά και θα κερδίσουμε μια Ελλάδα πιο καθαρή για όλους μας με τη συμμετοχή όλων μας.